



Enrique Antón Chouciño Garrido, voceiro do grupo municipal do Bloque Nacionalista Galego presenta a seguinte MOCION, ao abeiro do Regulamento Orgánico Municipal,

### **Exposición de motivos**

Todos os colectivos implicados na educación teñen expresado xa desde hai tempo a súa preocupación pola crecente irregularidade da escolarización en Culleredo.

Tense falado moito de que precisamos un mapa educativo pero desde o bng pensamos que é preciso facer achegas para un diagnóstico que nos permita avanzar un chanzo máis. Ao noso entender, algunhas desas premisas para un diagnóstico serían:

- PRIMARIA
  - Culleredo conta hoxendía con cinco CEIP públicos. Un na zona rural, Tarrío, e catro na zona urbana. Un deles abrirá as portas para o curso que ven.
  - Desde a zona urbana saen diariamente sete liñas de autobus para o colexio de Tarrío. (o máis alonxado da zona urbana)
  - Os catro CEIP tiñan este curso 2017/18 aulas por enriba das liñas que lles corresponden. Tamén tiñan aulas con máis alumnos do máximo rático recomendado.
  - As peticións para o novo CEIP son 42 entre todos os niveles, nun colexio para 450 prazas.
    - Mentras o único CEIP da zona rural, Tarrío, está saturado, o novo CEIP da zona urbana vai abrir con moitas menos aulas das que dispón. As familias non confiaron na apertura do novo centro para

trasladar aos rapaces que xa estaban cursando os estudos noutros centros malia estar saturados.

- Durante o prazo de preinscrición, houbo moita polémica sobre se o novo CEIP ía ter comedor. A xunta negouse en redondo a organizalo o primeiro ano e trasladou a responsabilidade ás familias que no futuro deberían xestionalo. Isto levou a que as familias escolleran centro en situación de incertidume.

- SECUNDARIA:

- Desde a zona rural saen diariamente autobuses que traen á rapazada ao IES Eduardo Blanco Amor, na zona urbana.
- Na zona rural non hai posibilidade de estudar a ESO sen desplazarse á zona urbana.
- A día de hoxe non se coñece o IES a onde se adscribirá o alumnado que saía do novo CEIP.
- Cando se anunciaba a apertura do novo IES que logo se chamou Rego de Trabe, falábase de 4 liñas de ESO, non de bacharelato nese centro. Tamén de que resolvería a masificación da ESO no IES Eduardo Blanco Amor.
- Posteriormente incluíuse o bacharelato nos dous centros, rebaixando as liñas de ESO.
- Na preinscrición para o curso que ven, houbo máis demanda que oferta para o IES Rego da Trabe ( a asignación é por centros de primaria adscritos) e o resultado foi que a comisión de escolarización municipal mandou a eses 20 alumnos ao IES Blanco Amor, que non era o que lles pertencía.
- A previsión para os próximos anos é que esta situación empeorará, porque en 5º de primaria hai liñas de máis en varios centros.

- A última ocorrencia da Consellería é habilitar unha ala da Universidade Laboral para facer aulas da ESO, xuntando rapaces de 12 anos con mozotes e adultos dos módulos formativos.
- As matriculas para bacharelato na Laboral foron 98 en 2º, 53 en primeiro e son 33 as preinscricións para o vindeiro curso. Mentras que medran nos IES.
- Nos bacharelatos, o persoal é interino por non existir mapa educativo. Isto provoca mengua na potencialidade da calidade do ensino porque non se fan proxectos a longo prazo. Por exemplo, non se fan intercambios co extranxeiro, algo que se fai en moitísimos centros da comarca.

Tense apelado a que foi unha demanda das ANPAS dun determinado curso, a implantación do bacharelato nos IES. Pero a Consellería non pode escudarse nas decisións individuais das familias, que poden ser todo o coherentes que se queira a nivel individual, para declinar a súa responsabilidade de que a escolarización do colectivo quede en precario. Ten que tomar as decisións precisas para reordenar o plano educativo de forma que por fin teñamos unha xente nova escolarizada en condicións da calidade esixible a estas alturas. Agora xa non é cuestións de carencia de centros, é unha cuestión de exercer as responsabilidades que lles competen.

En todo o comentado nos parágrafos anteriores, faltaría computar todas as familias que recorren ao ensino privado ou concertado, mesmo de fora do municipio, e tamén ao ensino público tamén de fora do municipio, para resolver as necesidades familiares de escolarización. De ter en conta a toda esa xente, poderíamos comprobar que as carencias educativas de Culleredo son maiores das que nos amosan os datos de escolarización municipal. Mais esa xente ten que ter o dereito a escoller en condicións de indiferencia, un ensino público de calidade no entorno no que viven.

Non vai haber unha man invisible que reordene, polo menos a curto prazo, o mapa educativo.

Non pode deixarse este tema ate que dentro duns anos colapse.

AO SR. ALCALDE-PRESIDENTE DO CONCELLO DE CULLEREDO

Polo exposto, rogamos que se admita a trámite e debate polo Pleno da Corporación e a adopción dos seguintes

### ACORDOS

1. Demandar da Xunta de Galiza
  - 1.1. A elaboración dun plano educativo que aborde todas as cuestións propostas polos distintos colectivos implicados, Concello, centros, ANPAS, familias, sindicatos etc... Entre elas as recollidas neste documento.
  - 1.2. Que se elabore un plan de medidas e medios para a solución dos problemas expostos.
  - 1.3. Que se elabore un calendario de aplicación para a implantación desas medidas e a resolución das situacións reclamadas.



Culleredo 22 de Xuño de 2018

Enrique Antón Chouciño Garrido